

Аннотация к рабочей программе средних групп

Рабочая программа педагогов средней группы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад №145» Ново-Савиновского района г.Казани. Рабочая программа является нормативно-управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 4 до 5 лет.

Пояснительная записка Рабочей программы средней группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

- Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы

отражают требования ФГОС ДО.

- Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (2014) под ред. Н.Е.Вераксы.

Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальных программ по физическому развитию программы физической направленности Л.И. Пензулаева " Физическая культура в детском саду», по музыкальному развитию Л.И. Буренина "Ритмическая мозаика"; Т.В. Настеренко "Гармония" ,

И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду", И.А. Лыкова "Умелые ручки", Программа по социально-личностного развития "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркиной., в т.ч. Региональной программы дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г., которая направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка).

- Целевые ориентиры образования детей 4-5 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО. -Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей старшей группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

-Перспективно -тематическое планирование разработано с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «От рождения до школы» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество занятий по обучению детей татарскому языку с детьми средней группы.

- Часть, формируемая ДОУ:

- Особенности организации образовательного процесса в старшей группе включают в себя дополнительную образовательную кружковую деятельность, которую ведут педагоги ДОУ.

- Национально - культурные особенности содержат сведения о национальном составе группы и перечень мероприятий, проектов по ознакомлению детей с родным городом, краем, республикой и традициями национальностей живущих в регионе.

- Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

- С учетом особенностей основной образовательной программы «От рождения до школы» (2014) под ред. Н.Е.Вераксы

- С учетом материально-технических условий ДОУ -С учетом особенностей образовательного процесса в ДОУ

- Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей средней группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.

- Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (2014), проводится без прекращения образовательного процесса. на основе наблюдений составляется индивидуальный учебный план на каждого ребенка.

- Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (2014)